

Prot. n.: vedi segnatura

Oggetto: Individuazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del "bonus"
(legge n. 107/15 commi 126 – 130)

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

VISTI

- il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;
- la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014, Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/2017;
- la C.M n. 47 del 21 ottobre 2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18/09/2014;
- il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto di Istruzione Superiore "Bassi-Burgatti" di Cento, pubblicato su Scuola in Chiaro

CONSIDERATI il Piano dell'Offerta Formativa 2015-2016, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto 2016-2019 e il relativo Piano di Miglioramento;

VISTO l'art. 11 del D.lgs n. 297/94, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*, come novellato dall'art. 1, c. 129 della Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, ed in particolare il comma 3 per il quale il Comitato di Valutazione dei Docenti "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche;
- c) della responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale";

VISTA la nota Miur prot. n. 1804 del 19 Aprile 2016 avente oggetto: "Bonus personale docente, art. 1, comma 126 e segg. Legge 13 Luglio 2015, n. 107";

VISTA la disposizione del Dirigente Scolastico di istituzione del Comitato di Valutazione dei Docenti dell'I.I.S. Bassi-Burgatti, in carica per gli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 prot. n. 2075/A.15.i del 18/03/2016

all'unanimità dei voti validamente espressi

INDIVIDUA I SEGUENTI
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI:
di cui art. 11 comma 3 del D.lgs n. 297/1994, come novellato dall'art. 1, c. 129 della Legge
n. 107/2015

1. Si individuano i seguenti indicatori di competenza e i relativi descrittori riferiti alle aree del succitato art. 11 comma 3 del D.Lgs. 297/1994, cui riferirsi:

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO		
AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI Individuati in merito alla loro attinenza con RAV, PDM, POF e PTOF
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1 QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti
		Innova la propria azione didattica con un costante processo di autoformazione formazione che ha ricaduta diretta sulle sue classi o su progetti trasversali della scuola
		Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza
		Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari ed extracurricolari tramite metodologie innovative.
	A2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Condivide con i colleghi le proprie competenze specialistiche assumendo un ruolo trainante nella progettualità della didattica dipartimentale
		Propone e realizza con esiti positivi iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF e il Piano di Miglioramento
		Promuove attività che contribuiscono alla costruzione di un'immagine positiva della scuola
	A3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	Applica la didattica per competenze con produzione di documentazione
		Utilizza gli strumenti di valutazione concordati in sede dipartimentale in funzione formativa come occasione per gli studenti di riflessione, di miglioramento individuale e di classe

Ufficio del Dirigente Scolastico

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	B1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	Un numero significativo dei suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi
		Predisporre compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, partecipa all'elaborazione delle prove per classi parallele
	B2 CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA E ALLA RICERCA DIDATTICA	Partecipa a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente
		Alterna alla lezione frontale modalità didattiche innovative utilizzando e sperimentando approcci diversificati al fine di favorire il coinvolgimento e la motivazione degli allievi nonché la personalizzazione dei percorsi di studio (TIC, CLIL, etc....)
	B3 CONTRIBUTO ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE	Personale apporto dato alla ricerca e alla documentazione di istituto
		Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, mettendoli a disposizione dell'intera comunità scolastica Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1 RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	Assume specifiche responsabilità nei coordinamenti dei progetti e nel coordinamento organizzativo d'Istituto
		Dimostra, nell'assunzione della delega riferita al coordinamento della classe, capacità di collaborazione e supporto ai colleghi e di mediazione con le famiglie, usando modalità comunicative proattive
		Dimostra responsabilità in merito al coordinamento di progetti didattici e di Istituto con notevole capacità organizzativa
	C2 RESPONSABILITA' NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei neo-arrivati nell'Istituto, assicurando presenza costante, disponibilità al supporto e accuratezza nella documentazione prodotta

Ufficio del Dirigente Scolastico

2. Il DS, sulla base degli indicatori di competenza e dei descrittori definiti al punto 1 attribuirà il bonus ai docenti meritevoli, previa motivata valutazione, che terrà conto delle evidenze documentali e fattuali raccolte, dei materiali e degli elaborati disponibili, degli Atti Amministrativi e di tutti gli elementi che permettano di valutare il lavoro dei docenti interessati ed il loro contributo al buon funzionamento dell'Istituto;
3. L'importo del bonus attribuito dal Dirigente Scolastico ai docenti così individuati potrà essere differenziato sulla base della valutazione di cui al punto 2;
4. Le attività oggetto di valutazione dovranno essere riferite all'anno scolastico 2015-2016;
5. Il bonus premiale potrà essere attribuito ad una percentuale di docenti variabile indicativamente tra il 10 e il 25% dei docenti dell'Istituto assunti a tempo indeterminato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Ing. Andrea Sardini**

documento firmato digitalmente