

ANALISI DEI QUESTIONARI POST-DIPLOMA – SETTEMBRE 2011

A partire dall'anno scolastico 2007/2008 abbiamo attivato un monitoraggio rivolto agli studenti che si sono diplomati nel nostro Istituto, articolato in due fasi: nella prima viene somministrato un questionario in modalità cartacea al momento della consegna dei diplomi (e quindi a circa un anno dall'esame di Stato) e nella seconda, a circa tre anni dall'esame di Stato, viene chiesto agli ex-studenti di compilare un questionario on-line presente sul sito della scuola.

Si tratta di un'attività molto importante, che da un lato è di aiuto nell'organizzazione delle attività di orientamento, e dall'altro rappresenta un'ottima occasione di valutazione degli apprendimenti in uscita e delle competenze raggiunti dagli studenti, e quindi forniti dalla scuola.

Dall'analisi, anche comparata (in quanto da quest'anno è possibile iniziare a confrontare i questionari ad un anno con quelli a tre anni degli stessi ex-studenti), sono già emersi alcuni elementi significativi, che andranno eventualmente confermati e consolidati con ciò che emergerà dai prossimi questionari; fra questi voglio segnalare che:

- gli ex-studenti del Liceo Scientifico-Tecnologico, che risultano iscriversi quasi tutti all'Università (dividendosi quasi equamente fra quella di Ferrara e quella di Bologna), dichiarano di aver superato spesso i test di ingresso dei corsi a numero chiuso a cui erano interessati, e soprattutto dichiarano che a tre anni la maggioranza sta procedendo regolarmente o quasi negli studi, nello stesso corso in cui hanno iniziato.
- la maggiore coerenza tra il corso universitario intrapreso e il diploma conseguito si riscontra tra gli ex diplomati dell' ITIS meccanica e tra quelli del settore commerciale (IGEA e Programmatori)
- in tutti gli indirizzi del settore Industriale e Commerciale si nota comunque un progressivo aumento degli iscritti all'università, ma anche che una discreta percentuale procede regolarmente nello stesso corso di laurea iniziato.

Premesso che sia dai questionari degli ex-studenti del settore Industriale che di quello Commerciale emergono con chiarezza le difficoltà crescenti di entrare nel mondo del lavoro e soprattutto di riuscire ad avere un lavoro stabile, sempre più spesso preceduto dal cambio di svariati lavori; e premesso anche che il numero di questionari o la percentuale del campione a volte sono risultati troppo esigui, si può comunque segnalare che:

- gli indirizzi dell' ITC (sia IGEA che Mercurio/Programmatori) si dimostrano essere quelli che a tre anni garantiscono maggiormente un lavoro coerente con il diploma conseguito, e inoltre sembrano comunque garantire un discreto ingresso nel mondo del lavoro anche sul breve periodo.
- l'indirizzo meccanica dell' ITIS è quello che sembra garantire l'accesso più rapido ad un lavoro stabile e una buona attinenza del lavoro trovato con il diploma conseguito.
- anche per gli indirizzi Elettronica ed Elettrotecnica dell' ITIS le possibilità lavorative raggiunte sia sul breve periodo che nell'arco di un triennio sono comunque positive.

Relativamente alla domanda del questionario ad un anno 2009/2010 se ritieni che il servizio Alma Orientati di Alma Diploma sia risultato utile per la tua scelta post-diploma, la risposta è stata la seguente:

SI 38 %
NO 53 % (con una percentuale del 62 % degli ex-studenti del Liceo S.T.)
Astenuti 9 %

COMMENTO FINALE:

Per fare un'analisi più accurata e una comparazione migliore, visto il basso numero di questionari a tre anni e/o la bassa percentuale del campione, bisognerebbe cercare di identificare in qualche modo chi non lo compila e sollecitarlo successivamente alla lettera standard che inviamo per posta, attraverso la sua e-mail o il suo numero di cellulare che l'ex-studente ha eventualmente scritto nel questionario ad un anno.

ANALISI DEI QUESTIONARI POST-DIPLOMA INTEGRATI CON I DATI DELLA “SCELTA DEI DIPLOMATI 2011 A UNO E TRE ANNI” DI ALMA DIPLOMA – DICEMBRE 2011

Dall'analisi comparativa dei dati forniti dall'indagine di Alma Diploma “Scelta dei diplomati 2011 a uno e tre anni” dei diplomati 2008 e 2010, con i nostri risultati ottenuti indipendentemente dai questionari post-diploma a uno e tre anni emerge che siamo perfettamente in linea con il dato collettivo e anche con quello suddiviso per tipo di corso, sia rispetto alla percentuale di studenti che frequentano l'università, che per la coerenza dell'ateneo/corso scelto rispetto al diploma conseguito; sia rispetto alla percentuale di persone che dichiarano di lavorare, che rispetto alla coerenza del lavoro in riferimento al diploma e anche alla stabilità del lavoro stesso; anzi a questo proposito, rispetto al dato collettivo emerge per i nostri studenti una maggiore percentuale di persone che trovano lavoro ad un anno anche se poi a tre anni il dato sulla stabilità del lavoro è leggermente inferiore alla media. E' comunque molto difficile fare delle comparazioni e arrivare a delle solide conclusioni perché da parte nostra i dati in possesso sono in alcuni casi scarsi e non significativi e da parte loro il collettivo non è ancora rappresentativo della realtà nazionale o regionale.

Voglio comunque segnalare alcuni risultati significativi portati dalle indagini di Alma Diploma e di Alma Laurea:

- viene confermata la disparità del sistema scolastico italiano, come già evidenziato dalle indagini OCSE PISA, per quanto riguarda il pesante condizionamento dello stesso rispetto allo status socio-economico familiare e rispetto al background dello studente
- viene evidenziato un trend di calo delle iscrizioni nel passaggio tra le scuole superiori e l'università (che ad oggi è di circa il 66 %)
- ad un anno dall'iscrizione all'università più del 10 % degli studenti o abbandona o cambia ateneo/corso, dato che a tre anni quasi raddoppia
- a tre anni dal diploma, il 52 % è ancora iscritto ad un corso di laurea triennale, il 6 % è iscritto ad un corso di secondo livello, il 9 % non è più iscritto e il 33 % ha terminato la formazione scolastica con il diploma
- la coerenza tra il percorso universitario e il diploma conseguito si attesta attorno a 7/10 per gli indirizzi presenti nel nostro istituto ed è confermato dai nostri dati
- escludendo gli studenti iscritti all'università che lavorano, risultano occupati il 21 % degli studenti ad un anno (5 % dal liceo e 31 % dai tecnici), e il 33 % a tre anni (5 % dal liceo e 42 % dai tecnici). Di questi risultano avere un lavoro stabile il 20 % degli studenti ad un anno (8 % dal liceo e 21 % dai tecnici) e il 29 % a tre anni (12 % dal liceo e 34 % dai tecnici)
- la coerenza (anche parziale) tra il lavoro svolto e il diploma conseguito si attesta al 63 % ad un anno (48 % dal liceo e 66 % dai tecnici) e al 67 % a tre anni (48 % dal liceo e 72 % dai tecnici)

Veronesi Ivano