

## Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2011  
 tipo di diploma : qualsiasi  
 diploma : qualsiasi  
 Istituto : Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti  
 indirizzo del corso : qualsiasi

## Legenda:

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
Numero totale dei diplomati	197	103	94
Hanno compilato il questionario	190	101	89

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
Genere (%)			
maschi	61,4	57,3	66,0
femmine	38,6	42,7	34,0
Età (%) <sup>2</sup>			
18 anni	0,5	-	1,1
19 anni	72,1	89,3	53,2
20 anni	22,8	8,7	38,3
21 e oltre	4,6	1,9	7,4
Età al diploma (medie) <sup>3</sup>	19,4	19,2	19,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup>			
laurea	18,4	20,8	15,7
scuola media superiore	60,0	59,4	60,7
scuola media inferiore	18,9	18,8	19,1
scuola elementare o nessun titolo	2,1	1,0	3,4
Classe sociale (%) <sup>5</sup>			
borghesia	17,4	12,9	22,5
classe media impiegatizia	32,6	36,6	28,1
piccola borghesia	25,3	28,7	21,3
classe operaia	24,2	21,8	27,0

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)			
ottimo	25,8	38,6	11,2
distinto	32,6	36,6	28,1
buono	33,7	19,8	49,4
sufficiente	6,8	5,0	9,0
Credito scolastico (medie) <sup>6</sup>	16,7	19,3	13,9
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	5,6	10,7	-
91-99	6,1	11,7	-
81-90	16,8	32,0	-
71-80	24,4	39,8	7,4
61-70	40,6	5,8	78,7
60	6,6	-	13,8
voto medio di diploma <sup>7</sup>	74,7	83,4	65,1

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
Sono soddisfatti? (%)			
esperienza complessiva			
decisamente sì	34,7	45,5	22,5

più sì che no	49,5	43,6	56,2
più no che sì	12,6	9,9	15,7
decisamente no	3,2	1,0	5,6
<b>DOCENTI</b>			
<b>competenza</b>			
decisamente sì	19,5	20,8	18,0
più sì che no	60,5	63,4	57,3
più no che sì	18,4	14,9	22,5
decisamente no	1,6	1,0	2,2
<b>chiarezza nell'esposizione</b>			
decisamente sì	6,8	11,9	1,1
più sì che no	64,7	65,3	64,0
più no che sì	25,8	20,8	31,5
decisamente no	2,1	1,0	3,4
<b>disponibilità al dialogo</b>			
decisamente sì	18,9	21,8	15,7
più sì che no	52,6	52,5	52,8
più no che sì	25,8	23,8	28,1
decisamente no	2,1	2,0	2,2
<b>capacità di valutazione</b>			
decisamente sì	10,0	10,9	9,0
più sì che no	57,9	63,4	51,7
più no che sì	26,3	20,8	32,6
decisamente no	5,8	5,0	6,7
<b>RAPPORTI CON</b>			
<b>non docenti</b>			
decisamente sì	23,7	21,8	25,8
più sì che no	53,7	49,5	58,4
più no che sì	18,9	23,8	13,5
decisamente no	2,1	3,0	1,1
<b>studenti</b>			
decisamente sì	72,6	77,2	67,4
più sì che no	20,5	16,8	24,7
più no che sì	6,3	5,9	6,7
decisamente no	0,5	-	1,1
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>			
<b>aule</b>			
decisamente sì	15,3	13,9	16,9
più sì che no	52,1	58,4	44,9
più no che sì	25,8	21,8	30,3
decisamente no	6,8	5,9	7,9
<b>laboratori</b>			
decisamente sì	25,8	25,7	25,8
più sì che no	56,8	58,4	55,1
più no che sì	14,7	13,9	15,7
decisamente no	2,6	2,0	3,4
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>			
decisamente sì	3,7	1,0	6,7
più sì che no	29,5	37,6	20,2
più no che sì	39,5	42,6	36,0
decisamente no	27,4	18,8	37,1
<b>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>			
decisamente sì	12,1	11,9	12,4
più sì che no	54,7	51,5	58,4
più no che sì	26,8	29,7	23,6
decisamente no	6,3	6,9	5,6
<b>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>			
decisamente sì	22,1	20,8	23,6
più sì che no	57,4	61,4	52,8
più no che sì	16,3	14,9	18,0
decisamente no	4,2	3,0	5,6
<b>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</b>			
decisamente sì	16,8	21,8	11,2
più sì che no	55,8	54,5	57,3
più no che sì	21,1	17,8	24,7
decisamente no	4,7	3,0	6,7
<b>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</b>			
decisamente sì	8,9	13,9	3,4
più sì che no	31,1	28,7	33,7
più no che sì	45,8	44,6	47,2
decisamente no	13,2	11,9	14,6
<b>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage,</b>			

<b>...)</b>			
decisamente sì	15,3	18,8	11,2
più sì che no	48,4	50,5	46,1
più no che sì	25,8	24,8	27,0
decisamente no	9,5	5,0	14,6
<b>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>			
decisamente sì	18,4	22,8	13,5
più sì che no	46,8	47,5	46,1
più no che sì	28,4	26,7	30,3
decisamente no	5,8	2,0	10,1
<b>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>			
decisamente sì	9,5	8,9	10,1
più sì che no	42,1	47,5	36,0
più no che sì	36,3	31,7	41,6
decisamente no	12,1	11,9	12,4
<b>ruolo dei rappresentanti degli studenti</b>			
decisamente sì	17,9	15,8	20,2
più sì che no	36,3	42,6	29,2
più no che sì	24,2	20,8	28,1
decisamente no	21,1	20,8	21,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>			
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,8	69,3	40,4
ad un altro percorso scolastico	44,2	30,7	59,6
<b>percorso</b>			
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,3	5,9	6,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,1	7,9	16,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,8	16,8	36,0
<b>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</b>			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	20,0	13,9	27,0
che preparino meglio al mondo del lavoro	13,2	8,9	18,0
che preparino meglio all'università	4,2	5,0	3,4
altro	6,8	3,0	11,2

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>			
almeno 20 ore alla settimana	3,7	5,0	2,2
15-19 ore	14,7	22,8	5,6
10-14 ore	28,9	32,7	24,7
5-9 ore	38,9	32,7	46,1
meno di 5 ore	13,7	6,9	21,3
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>	<b>36,8</b>	<b>43,6</b>	<b>29,2</b>
<b>settore di attività</b>			
agricoltura	-	-	-
alberghi e ristoranti	-	-	-
amministrazione pubblica	7,9	7,9	7,9
attività finanziarie	10,0	15,8	3,4
attività manifatturiere e costruzioni	8,4	8,9	7,9
informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,1	1,0	1,1
istruzione	1,6	2,0	1,1
sanità e assistenza sociale	0,5	1,0	-
trasporti, comunicazioni e commercio	1,1	-	2,2
altri servizi	5,3	5,9	4,5
<b>durata dello stage</b>			
lungo (oltre 150 ore)	25,3	32,7	16,9
medio (81-150 ore)	5,3	3,0	7,9
breve (fino a 80 ore)	1,6	2,0	1,1
<b>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>			
organizzazione delle attività	31,1	35,6	25,8
chiarezza dei compiti	25,8	29,7	21,3
attività di tutoraggio	23,2	27,7	18,0
utilità per la formazione	25,8	30,7	20,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>30,5</b>	<b>33,7</b>	<b>27,0</b>
organizzati dalla scuola	16,3	17,8	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,2	15,8	12,4
<b>Stato</b>			
Regno Unito	3,7	4,0	3,4
Irlanda	3,7	4,0	3,4
Francia	7,4	7,9	6,7
Germania	-	-	-
Spagna	-	-	-
Stati Uniti d'America	7,9	8,9	6,7
altri Stati esteri	7,9	8,9	6,7
<b>durata dell'esperienza</b>			
almeno 15 giorni	12,6	15,8	9,0
8-14 giorni	7,9	4,0	12,4
1-7 giorni	10,0	13,9	5,6
<b>Hanno svolto attività lavorative? (%)</b>	<b>72,1</b>	<b>65,3</b>	<b>79,8</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>8</sup>	12,6	6,9	19,1
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>8</sup>	27,4	28,7	25,8
solo nel periodo estivo	32,1	29,7	34,8
<b>non hanno lavorato</b>	<b>27,9</b>	<b>34,7</b>	<b>20,2</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>	<b>72,6</b>	<b>78,2</b>	<b>66,3</b>
<b>impegno settimanale</b>			
oltre 10 ore	8,4	5,9	11,2
7-10 ore	21,6	24,8	18,0
4-6 ore	24,7	24,8	24,7
1-3 ore	17,4	22,8	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>	<b>14,2</b>	<b>16,8</b>	<b>11,2</b>
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)</b>			
più volte al giorno	33,2	25,7	41,6
una volta al giorno	22,1	23,8	20,2
più volte alla settimana	25,8	25,7	25,8
una volta alla settimana	9,5	12,9	5,6
mai <sup>9</sup>	9,5	11,9	6,7

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
inglese scritto	47,9	57,4	37,1
inglese parlato	45,8	54,5	36,0
francese scritto	6,8	9,9	3,4
francese parlato	9,5	11,9	6,7
spagnolo scritto	1,1	2,0	-
spagnolo parlato	1,1	2,0	-
tedesco scritto	1,1	1,0	1,1
tedesco parlato	1,1	1,0	1,1
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>21,6</b>	<b>19,8</b>	<b>23,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>12,1</b>	<b>18,8</b>	<b>4,5</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
navigazione in Internet	90,5	94,1	86,5
word processor (elaborazione di testi)	67,9	74,3	60,7
fogli elettronici (Excel, ...)	66,3	69,3	62,9
sistemi operativi	43,7	44,6	42,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,1	42,6	41,6
linguaggi di programmazione	23,2	22,8	23,6
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	17,4	12,9	22,5
realizzazione siti web	18,9	17,8	20,2
reti di trasmissione dati	12,6	15,8	9,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	26,3	30,7	21,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>3,7</b>	<b>5,0</b>	<b>2,2</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>68,9</b>	<b>78,2</b>	<b>58,4</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>56,3</b>	<b>65,3</b>	<b>46,1</b>
<b>gruppo disciplinare del corso</b>			
agrario	0,5	1,0	-
architettura	1,6	-	3,4
chimico-farmaceutico	4,7	5,0	4,5
difesa e sicurezza	1,6	1,0	2,2
economico-statistico	11,1	12,9	9,0
educazione fisica	1,6	1,0	2,2
geo-biologico	1,1	1,0	1,1
giuridico	2,6	4,0	1,1
ingegneria	7,9	13,9	1,1
insegnamento	-	-	-
letterario	0,5	1,0	-
linguistico	1,6	-	3,4
medico: medicina/odontoiatria	5,8	6,9	4,5
medico: professioni sanitarie	7,9	6,9	9,0
politico-sociale	1,1	1,0	1,1
psicologico	1,1	1,0	1,1
scientifico	2,6	4,0	1,1
corso universitario non specificato	3,2	5,0	1,1
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>1,1</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>4,7</b>	<b>5,9</b>	<b>3,4</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>3,2</b>	<b>1,0</b>	<b>5,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2,2</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>10</sup></b>			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	35,5	40,9	26,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	20,0	26,7	12,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	59,8	66,7	48,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	33,7	43,6	22,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	59,8	62,1	56,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	33,7	40,6	25,8
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	42,1	40,9	43,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	23,7	26,7	20,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	25,2	31,8	14,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	14,2	20,8	6,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	12,1	9,1	17,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	6,8	5,9	7,9

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>			
acquisti	22,1	21,8	22,5
amministrazione, contabilità	32,1	29,7	34,8
assistenza tecnica	19,5	17,8	21,3
commerciale, vendite	32,6	29,7	36,0
controllo di gestione	31,6	33,7	29,2
finanza	24,2	22,8	25,8
legale	17,4	17,8	16,9
logistica, distribuzione	17,4	15,8	19,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	39,5	40,6	38,2
organizzazione, pianificazione	33,7	35,6	31,5
produzione	20,5	18,8	22,5
ricerca e sviluppo	32,1	39,6	23,6
risorse umane, selezione, personale	23,7	26,7	20,2
segreteria, affari generali	21,6	18,8	24,7
sistemi informativi, EDP	10,5	7,9	13,5
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>			
acquisizione di professionalità	72,1	74,3	69,7
possibilità di carriera	56,3	51,5	61,8
possibilità di guadagno	61,6	54,5	69,7
coerenza con gli studi	29,5	36,6	21,3
rispondenza a interessi culturali	24,2	26,7	21,3
utilità sociale del lavoro	23,7	20,8	27,0
prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	29,7	23,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,3	78,2	74,2
indipendenza o autonomia	30,0	27,7	32,6
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	27,4	31,7	22,5
rapporti con i colleghi	48,4	42,6	55,1
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	21,1	21,8	20,2
tempo libero che il lavoro lascia	27,9	23,8	32,6
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	35,3	30,7	40,4
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>			
nessuna preferenza	48,4	48,5	48,3
alle dipendenze nel settore pubblico	8,4	5,9	11,2
alle dipendenze nel settore privato	17,9	14,9	21,3
in conto proprio	23,2	27,7	18,0
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>			
<b>orario</b>			
tempo pieno	72,6	73,3	71,9
part-time	26,8	22,8	31,5
<b>contratto</b>			
tempo indeterminato	80,0	82,2	77,5
tempo determinato	16,3	9,9	23,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,1	21,8	20,2
inserimento (ex formazione e lavoro)	17,9	19,8	15,7
stage	14,2	15,8	12,4
apprendistato	12,1	11,9	12,4
lavoro interinale	8,9	7,9	10,1
telelavoro	11,6	8,9	14,6
autonomo/in conto proprio	46,3	50,5	41,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>			
stessa provincia della sede scolastica	35,8	33,7	38,2
altra provincia	57,9	61,4	53,9
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>			
province limitrofe a quella preferita	67,4	72,3	61,8
regione della provincia preferita	46,8	43,6	50,6
Italia settentrionale	47,9	45,5	50,6
Italia centrale	7,9	6,9	9,0
Italia meridionale	5,3	3,0	7,9
Stato europeo	26,3	26,7	25,8
Stato extraeuropeo	22,1	19,8	24,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>			
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,4	15,8	19,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,7	33,7	33,7
sì, ma solo in numero limitato	41,6	44,6	38,2
non disponibili a trasferte	5,8	5,9	5,6

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
8. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
9. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
10. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.