

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: tutti
tipo di diploma : qualsiasi
diploma : qualsiasi
Istituto : qualsiasi
indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati
n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultano le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		¹
Numero totale dei diplomati	29.232	197	38.665	162	27.251	
Hanno compilato il questionario	25.659	190	32.880	157	21.690	

1. ANAGRAFICO	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		¹
Genere (%)						
maschi	47,3	61,4	47,0	66,0	45,5	
femmine	52,7	38,6	53,0	34,0	54,5	
Età (%) ²						
18 anni	2,1	0,5	4,4	-	5,4	
19 anni	74,8	72,1	75,9	83,3	75,8	
20 anni	16,0	22,8	13,8	14,8	13,2	
21 e oltre	7,1	4,6	5,9	1,9	5,6	
Età al diploma (medie) ³	19,5	19,4	19,5	19,2	19,4	

2. ORIGINE SOCIALE	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		¹
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
laurea	17,4	18,4	15,7	18,5	19,2	
scuola media superiore	49,8	60,0	48,5	60,5	46,3	
scuola media inferiore	29,0	18,9	31,1	19,7	28,3	
scuola elementare o nessun titolo	2,6	2,1	3,3	0,6	3,2	
Classe sociale (%) ⁵						
borghesia	19,5	17,4	17,8	19,7	19,9	
classe media impiegatizia	25,9	32,6	24,3	29,3	26,6	
piccola borghesia	26,1	25,3	26,6	30,6	24,1	
classe operaia	26,2	24,2	28,1	19,7	24,3	

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		¹
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	25,5	25,8	27,5	27,4	27,8	
distinto	29,0	32,6	28,2	40,1	26,7	
buono	30,9	33,7	29,8	22,3	30,1	
sufficiente	13,2	6,8	12,9	9,6	14,1	
Credito scolastico (medie) ⁶	17,5	16,7	17,3	17,3	16,9	
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	7,2	5,6	8,2	8,6	8,4	
91-99	7,2	6,1	7,8	7,4	8,1	
81-90	17,3	16,8	17,5	16,0	18,0	
71-80	28,8	24,4	28,2	30,9	28,4	
61-70	31,0	40,6	30,2	32,1	29,1	
60	8,5	6,6	8,0	4,9	8,0	
voto medio di diploma ⁷	76,1	74,7	76,7	76,8	76,8	

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		
Sono soddisfatti? (%)						
esperienza complessiva						
decisamente sì	31,8	34,7	36,2	35,7	34,6	
più sì che no	54,2	49,5	50,0	46,5	47,3	
più no che sì	12,3	12,6	11,8	14,6	13,2	
decisamente no	1,4	3,2	1,4	2,5	2,1	
DOCENTI						
competenza						
decisamente sì	21,6	19,5	27,6	24,8	25,0	
più sì che no	61,6	60,5	56,7	61,1	54,1	
più no che sì	15,4	18,4	13,9	13,4	16,1	
decisamente no	1,3	1,6	1,3	0,6	2,0	
chiarezza nell'esposizione						
decisamente sì	12,7	6,8	18,6	9,6	18,7	
più sì che no	63,8	64,7	59,1	65,0	54,5	
più no che sì	21,9	25,8	20,3	22,9	22,1	
decisamente no	1,3	2,1	1,4	2,5	1,9	
disponibilità al dialogo						
decisamente sì	26,5	18,9	33,1	26,8	31,3	
più sì che no	48,9	52,6	44,8	42,0	44,3	
più no che sì	21,5	25,8	18,5	26,1	18,3	
decisamente no	2,7	2,1	2,9	5,1	3,1	
capacità di valutazione						
decisamente sì	11,2	10,0	15,5	19,1	15,3	
più sì che no	55,5	57,9	51,6	56,1	47,9	
più no che sì	28,9	26,3	27,6	21,0	28,6	
decisamente no	4,1	5,8	4,7	3,8	5,3	
RAPPORTI CON						
non docenti						
decisamente sì	26,8	23,7	32,9	28,0	35,0	
più sì che no	52,3	53,7	47,6	54,8	42,6	
più no che sì	17,5	18,9	15,5	14,0	15,6	
decisamente no	2,9	2,1	3,0	3,2	3,6	
studenti						
decisamente sì	59,0	72,6	63,5	70,1	61,9	
più sì che no	33,7	20,5	28,7	23,6	28,9	
più no che sì	6,0	6,3	6,0	5,7	5,3	
decisamente no	0,9	0,5	1,0	0,6	1,0	
STRUTTURE SCOLASTICHE						
aule						
decisamente sì	12,0	15,3	13,5	17,8	14,8	
più sì che no	40,9	52,1	36,4	47,8	34,8	
più no che sì	35,0	25,8	35,0	28,0	33,1	
decisamente no	11,8	6,8	14,5	5,7	14,2	
laboratori						
decisamente sì	16,3	25,8	17,3	34,4	17,0	
più sì che no	41,3	56,8	37,0	48,4	33,0	
più no che sì	29,1	14,7	29,1	11,5	28,7	
decisamente no	12,9	2,6	16,0	5,1	18,4	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
decisamente sì	8,7	3,7				
più sì che no	39,7	29,5				
più no che sì	37,9	39,5				
decisamente no	13,4	27,4				
comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
decisamente sì	11,0	12,1				
più sì che no	41,3	54,7				
più no che sì	35,6	26,8				
decisamente no	11,8	6,3				
adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
decisamente sì	14,1	22,1				
più sì che no	42,3	57,4				
più no che sì	31,6	16,3				
decisamente no	11,6	4,2				
attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
decisamente sì	16,0	16,8				
più sì che no	50,5	55,8				
più no che sì	25,1	21,1				
decisamente no	6,9	4,7				
attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
decisamente sì	16,7	8,9				
più sì che no	40,6	31,1				
più no che sì	30,2	45,8				
decisamente no	11,8	13,2				
attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
decisamente sì	16,6	15,3				
più sì che no	39,1	48,4				
più no che sì	30,6	25,8				
decisamente no	13,0	9,5				
sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
decisamente sì	18,1	18,4				
più sì che no	43,5	46,8				
più no che sì	27,9	28,4				
decisamente no	9,8	5,8				
adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
decisamente sì	10,3	9,5				
più sì che no	41,1	42,1				
più no che sì	33,0	36,3				
decisamente no	15,1	12,1				
ruolo dei rappresentanti degli studenti						
decisamente sì	12,9	17,9				
più sì che no	40,3	36,3				
più no che sì	30,6	24,2				
decisamente no	15,5	21,1				
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,4	55,8	54,2	58,6	54,4	
ad un altro percorso scolastico	46,4	44,2				
percorso						
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,5	6,3	11,1	6,4	9,8	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,5	12,1	8,8	8,9	8,4	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,3	25,8	25,3	26,1	25,6	
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...						
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	18,0	20,0				
che preparino meglio al mondo del lavoro	11,7	13,2				
che preparino meglio all'università	7,1	4,2				
altro	8,9	6,8				

5. FUORI DALL'AULA	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		1
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	9,3	3,7	8,8	7,0	8,7	
15-19 ore	18,3	14,7	16,6	15,3	15,0	
10-14 ore	27,2	28,9	25,8	36,3	23,8	
5-9 ore	28,5	38,9	29,3	28,7	29,8	
meno di 5 ore	16,2	13,7	18,9	12,1	21,2	
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	48,2	36,8	41,4	46,5	44,7	
settore di attività						
agricoltura	0,6	-	1,0	-	1,1	
alberghi e ristoranti	3,4	-	4,6	-	3,9	
amministrazione pubblica	3,8	7,9	3,2	5,1	3,9	
attività finanziarie	3,3	10,0	2,4	11,5	2,8	
attività manifatturiere e costruzioni	6,7	8,4	5,8	6,4	6,1	
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,8	1,1	5,1	8,3	6,1	
istruzione	5,0	1,6	4,0	7,6	3,5	
sanità e assistenza sociale	4,6	0,5	3,1	-	3,7	
trasporti, comunicazioni e commercio	3,5	1,1	2,9	1,9	3,2	
altri servizi	10,0	5,3	7,7	5,1	8,8	
durata dello stage						
lungo (oltre 150 ore)	11,8	25,3	9,1	33,8	8,7	
medio (81-150 ore)	12,5	5,3	10,7	1,9	8,8	
breve (fino a 80 ore)	16,1	1,6	12,2	2,5	17,9	
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)						
organizzazione delle attività	31,2	31,1				
chiarezza dei compiti	32,2	25,8				
attività di tutoraggio	25,6	23,2				
utilità per la formazione	30,1	25,8				
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	13,1	16,3	11,6	7,6	13,8	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	11,4	14,2	9,4	8,9	12,4	
Stato						
Regno Unito	10,2	3,7				
Irlanda	2,9	3,7				
Francia	2,9	7,4				
Germania	1,5	-				
Spagna	1,5	-				
Stati Uniti d'America	2,0	7,9				
altri Stati esteri	3,5	7,9				
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	6,8	12,6	5,9	4,5	7,0	
8-14 giorni	9,1	7,9	8,4	6,4	10,1	
1-7 giorni	8,6	10,0	6,8	5,7	8,5	
Hanno svolto attività lavorative? (%)						
durante il periodo scolastico, in modo continuativo 8	11,7	12,6				
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 8	29,9	27,4				
solo nel periodo estivo	23,7	32,1				
non hanno lavorato	34,5	27,9				
Praticano attività sportive (%)	61,3	72,6	59,1	72,6	62,0	
impegno settimanale						
oltre 10 ore	6,0	8,4	6,5	7,0	6,5	
7-10 ore	15,5	21,6	14,6	18,5	15,0	
4-6 ore	24,9	24,7	23,6	25,5	24,1	
1-3 ore	14,4	17,4	13,7	21,0	14,7	
Svolgono attività di volontariato (%)	15,4	14,2	14,5	12,1	18,6	
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)						
più volte al giorno	33,8	33,2				
una volta al giorno	26,2	22,1				
più volte alla settimana	20,9	25,8				
una volta alla settimana	8,3	9,5				
mai 2	10,1	9,5				
6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		1
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese scritto	47,4	47,9	44,0	45,2	44,0	
inglese parlato	44,5	45,8	40,8	35,0	41,0	
francese scritto	13,8	6,8	14,6	4,5	15,6	
francese parlato	15,0	9,5	15,1	5,7	16,2	
spagnolo scritto	7,0	1,1	5,1	0,6	5,4	
spagnolo parlato	7,5	1,1	5,5	-	6,0	
tedesco scritto	3,4	1,1	3,4	0,6	3,4	
tedesco parlato	3,1	1,1	3,1	0,6	3,0	
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,7	21,6	17,8	13,4	19,3	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	22,3	12,1	17,6	15,3	18,9	
7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		1
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	85,0	90,5	82,8	86,0	79,2	
word processor (elaborazione di testi)	59,8	67,9	56,9	63,7	53,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	46,9	66,3	43,9	57,3	35,2	
sistemi operativi	38,5	43,7	38,5	42,0	37,8	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	49,9	42,1	55,2	36,3	52,6	
linguaggi di programmazione	19,5	23,2	20,6	19,7	19,2	
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	17,0	17,4	17,4	14,6	20,9	
realizzazione siti web	15,2	18,9	17,3	13,4	18,0	
reti di trasmissione dati	16,8	12,6	19,9	9,6	20,2	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	13,3	26,3	14,7	17,8	15,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	11,5	3,7	10,9	7,0	9,7	

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		1
Intendono proseguire gli studi (%)	71,0	68,9	70,6	75,2	75,9	
corso di laurea universitario	61,3	56,3	60,8	70,7	68,3	
gruppo disciplinare del corso						
agrario	1,0	0,5	1,1	0,6	1,3	
architettura	3,4	1,6	3,1	2,5	3,9	
chimico-farmaceutico	1,6	4,7	1,8	1,9	2,1	
difesa e sicurezza	0,7	1,6	0,2	0,6	0,2	
economico-statistico	7,9	11,1	7,0	9,6	8,2	
educazione fisica	1,1	1,6	1,1	2,5	1,2	
geo-biologico	1,7	1,1	1,6	4,5	1,5	
giuridico	4,4	2,6	5,2	5,1	6,2	
ingegneria	6,9	7,9	7,3	11,5	9,0	
insegnamento	1,7	-	1,9	-	1,8	
letterario	3,0	0,5	2,7	1,9	3,3	
linguistico	4,0	1,6	3,6	-	4,0	
medico: medicina/odontoiatria	6,2	5,8	6,1	7,6	6,1	
medico: professioni sanitarie	8,4	7,9	7,0	5,7	6,0	
politico-sociale	2,8	1,1	3,1	2,5	3,4	
psicologico	3,3	1,1	3,0	3,2	3,3	
scientifico	2,4	2,6	2,1	4,5	2,3	
corso universitario non specificato	0,7	3,2	2,9	6,4	4,5	
alta formazione artistica e musicale	2,0	0,5	1,8	0,6		
specializzazione post-diploma	2,2	4,7	2,1	1,3	2,0	
tirocinio, praticantato	1,1	3,2	1,1	0,6	1,0	
altre attività di qualificazione professionale	3,1	3,2	3,3	1,3	2,9	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università:						
decisamente sì 10						
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	49,9	35,5	55,2	39,6	60,9	
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	30,6	20,0	33,6	28,0	41,6	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	70,7	59,8	73,1	71,2	72,8	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	43,4	33,7	44,5	50,3	49,7	
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	54,3	59,8	60,1	55,0	61,0	
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	33,3	33,7	36,6	38,9	41,7	
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	40,7	42,1	44,9	27,0	38,1	
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	25,0	23,7	27,3	19,1	26,1	
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	26,3	25,2	30,9	19,8	33,8	
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	16,1	14,2	18,8	14,0	23,1	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	13,4	12,1	16,5	9,0	20,8	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	8,2	6,8	10,0	6,4	14,2	

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		Istituto d'Istruzione Superiore Bassi - Burgatti		1
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
acquisti	20,1	22,1	23,5	20,4	19,5	
amministrazione, contabilità	25,6	32,1	29,0	26,1	22,9	
assistenza tecnica	17,6	19,5	19,9	19,1	16,1	
commerciale, vendite	28,6	32,6	31,8	33,1	28,1	
controllo di gestione	25,8	31,6	29,3	27,4	23,4	
finanza	20,3	24,2	22,5	20,4	18,4	
legale	17,7	17,4	20,4	19,1	17,4	
logistica, distribuzione	15,4	17,4	18,2	20,4	15,0	
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	35,6	39,5	39,1	40,8	32,8	
organizzazione, pianificazione	30,6	33,7	32,5	27,4	25,2	
produzione	19,9	20,5	23,7	19,7	19,8	
ricerca e sviluppo	28,1	32,1	32,0	34,4	27,0	
risorse umane, selezione, personale	27,2	23,7	30,4	24,2	24,1	
segreteria, affari generali	20,5	21,6	24,9	19,7	19,1	
sistemi informativi, EDP	11,0	10,5	14,0	11,5	12,9	
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
acquisizione di professionalità	67,1	72,1	70,6	62,4	70,5	
possibilità di carriera	56,9	56,3	62,5	59,9	61,1	
possibilità di guadagno	60,6	61,6	65,3	57,3	65,9	
coerenza con gli studi	33,3	29,5	35,7	31,8	37,2	
rispondenza a interessi culturali	37,3	24,2	40,3	30,6	34,7	
utilità sociale del lavoro	37,9	23,7	40,7	33,1		
prestigio ricevuto dal lavoro	34,3	26,8	40,4	29,9		
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,2	76,3	78,4	80,3	77,9	
indipendenza o autonomia	39,5	30,0	44,0	36,9	52,5	
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	37,0	27,4	40,5	31,2		
rapporti con i colleghi	47,7	48,4	51,6	49,0		
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	29,4	21,1	33,9	21,7		
tempo libero che il lavoro lascia	28,6	27,9	31,9	26,8	32,1	
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	34,9	35,3	37,7	38,2		
Cercano un lavoro: (%)						
nessuna preferenza	43,2	48,4	41,5	42,0	40,9	
alle dipendenze nel settore pubblico	18,8	8,4	18,5	13,4	13,4	
alle dipendenze nel settore privato	14,4	17,9	12,3	15,3	10,7	
in conto proprio	20,5	23,2	23,2	24,8	14,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
tempo pieno	64,5	72,6	61,1	71,3	55,8	
part-time	29,3	26,8	28,7	28,7	30,0	
contratto						
tempo indeterminato	79,7	80,0	74,7	82,2	64,0	
tempo determinato	17,1	16,3	18,4	18,5	20,6	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,1	21,1	24,5	21,0	24,6	
inserimento (ex formazione e lavoro)	17,5	17,9	19,3	17,2	18,0	
stage	16,8	14,2	22,3	12,7	21,8	
apprendistato	15,0	12,1	17,5	15,3	16,4	
lavoro interinale	9,8	8,9	11,7	7,6	11,4	
telelavoro	10,6	11,6	13,1	10,2	14,1	
autonomo/in conto proprio	43,4	46,3	47,0	45,9	47,0	
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	60,3	35,8	56,1	26,1	60,2	
altra provincia	33,8	57,9	34,4	68,8	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	55,9	67,4	53,8	70,7	51,3	
regione della provincia preferita	51,2	46,8	54,2	47,1	51,2	
Italia settentrionale	39,2	47,9	38,6	45,2	38,3	
Italia centrale	24,9	7,9	27,3	12,1	25,9	
Italia meridionale	21,1	5,3	29,4	3,8	25,5	
Stato europeo	35,2	26,3	34,2	25,5	31,4	
Stato extraeuropeo	26,3	22,1	22,9	18,5	20,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	26,2	17,4	24,9	15,3	23,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,7	33,7	26,6	28,7	24,0	
sì, ma solo in numero limitato	34,6	41,6	34,5	41,4	33,9	
non disponibili a trasferte	7,7	5,8	8,9	10,8	10,3	

1. Il collettivo selezionato non contiene dati per la disaggregazione richiesta
2. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
8. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
9. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
10. Le domande sulle motivazioni per l'accesso all'università sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato riportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.