

**DIPARTIMENTO DI GEOGRAFIA****INDIRIZZO – ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING QUADRIENNALE****MATERIA GEOGRAFIA****PRIMO BIENNIO** ☒**SECONDO BIENNIO** ☐

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
<b>Anno I°</b>	<p>I punti di riferimento spaziali ; Reticolo geografico e i suoi elementi. Uso di carte geografiche e digitali; I simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica; Individuare gli elementi fisici e antropici all'interno di uno spazio conosciuto. Saper individuare le differenze esistenti fra i diversi spazi geografici, con particolare riferimento agli spazi urbani e rurali: gli edifici e gli spazi del paesaggio urbano/ rurale, localizzazione e funzione. Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale;</p>	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) . Leggere e disegnare le mappe di spazi noti e mappe che si formano nella mente (carte mentali). Osservare ed individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi e ambiente. Cogliere le ricadute del cambiamento climatico e l'antropizzazione degli spazi geografici. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza attiva. Saper riconoscere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sull'ambiente e riconoscere i diversi livelli di consumo delle risorse naturali. Saper descrivere le questioni critiche ( degrado degli ambienti, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc) definendo il concetto di sostenibilità ambientale .</p>	<p><b>LA GEOGRAFIA, I SUOI STRUMENTI E IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO;</b>  <b>L'EUROPA E GLI AMBIENTI EUROPEI ;</b>  <b>STRUTTURA GERARCHICA DEI SISTEMI TERRITORIALI;</b>  <b>LETTURA DELL'EVOLUZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO E DEI PAESAGGI TRADIZIONALI</b></p>

<b>Anno II°</b>	<p>Conoscere: le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; le principali questioni ambientali a livello mondiale; le differenze fra i diversi spazi geografici; gli spazi urbani e rurali, con particolare riferimento alle caratteristiche degli edifici, degli spazi e del paesaggio urbano/ rurale, (localizzazione e funzione).</p> <p>Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica: le differenze nello sviluppo; le reti globali dell'economia; il ruolo espresso dalle multinazionali.</p> <p>Conoscere gli effetti della globalizzazione sui comportamenti sociali e sulle aspettative delle popolazioni alle quali propone nuovi obiettivi a cui uniformarsi</p>	<p>Saper riconoscere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sull'ambiente e i diversi livelli di consumo delle risorse naturali. Saperne descrivere le criticità (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc) definendo il concetto di sostenibilità ambientale .</p> <p>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e le più opportune modalità di utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza attiva.</p> <p>Riconoscere gli effetti della globalizzazione ed il ruolo dei suoi agenti ( multinazionali, ecc.); nonché i rapporti che legano globalizzazione, emergenze ambientali e flussi migratori.</p> <p>Cogliere le trasformazioni culturali in materie d'interesse ambientale intervenute negli ultimi decenni.</p>	<p><b>LETTURA DELLA TRAFORMAZIONE E DEGRADAZIONE DEI PAESAGGI A SEGUITO DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE UMANE.</b></p> <p><b>ESAME DI CASI SIGNIFICATIVI;</b></p> <p><b>L'ESPLOSIONE URBANA, LA CITTÀ DIFFUSA, LE MEGALOPOLI, LE METROPOLI DEI PAESI SVILUPPATI, LE METROPOLI DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO, LE GHOST TOWN E LE SMART CITY;</b></p> <p><b>GLOBALIZZAZIONE E CULTURA OCCIDENTALE DEL CONSUMO;</b></p> <p><b>ASPETTI CULTURALI DELLA GLOBALIZZAZIONE</b></p>
-----------------	---	---	--

#### COMPETENZE

1° anno - Lo studente sa orientarsi nello spazio rappresentato, utilizzando punti di riferimento e sa leggere la realtà',Individuando gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.

Sa riconoscere lo spazio geografico come sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale. Sa cogliere gli effetti e le trasformazioni indotti dalle modifiche climatiche in atto. Sa comprendere e comunicare il ruolo che le nuove teorie di sviluppo sostenibile possono assumere nella mitigazione dei fenomeni trasformativi nel contesto territoriale europeo.

2°anno – Lo studente sa riconoscere e comunicare l'apporto che le tecniche per lo sviluppo sostenibile possono offrire in ambito territoriale extra-europeo e nel quadro della globalizzazione socio-economica in atto. Sa individuare, comprendere e comunicare il ruolo che l'uomo esercita nello spazio geografico per soddisfare le proprie esigenze e la propria organizzazione sociale. Sa cogliere i collegamenti e le ricadute delle attuali politiche economiche sullo sviluppo culturali e socio-economico mondiale, sapendo rappresentare esempi di trasformazione delle culture tradizionali a seguito dei nuovi rapporti economici conseguenti alla globalizzazione.