

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE SPORTIVE****INDIRIZZO ECONOMICO – ARTICOLAZIONE SIA (QUADRIENNALE)****MATERIA SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**

<b>PRIMO BIENNIO</b>	<b>x</b>	<b>SECONDO BIENNIO</b>	
----------------------	----------	------------------------	--

<b>ANNO - 1° -</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
<b>LA PERCEZIONE DEL SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE</b>	Conoscere il proprio corpo, i suoi limiti, le sue potenzialità, la sua capacità comunicativa-espressiva non verbale	Ampliare ed affinare le capacità coordinative e condizionali per arrivare ad una maggior padronanza di sé anche durante l'esecuzione di movimenti ciclici e/o aciclici.  Utilizzare in modo efficace e coerente la capacità comunicativo-espressiva del proprio corpo durante le attività motorie-sportive per collaborare proficuamente coi compagni al raggiungimento dell'obiettivo proposto nelle singole attività motorie e sportive	Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.  Giochi educativi/pre-sportivi.  Sport individuali e sport di squadra.

ANNO - 1° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
<b>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<p>Conoscere le regole dei giochi educativi e degli sport (individuali e di squadra) affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Conoscere i principi del fair play.</p>	<p>Applicare le regole dei giochi educativi e degli sport affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Applicare i principi del fair play.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p>
<b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b>	<p>Conoscere e prevedere l'esito delle proprie azioni motorie.</p> <p>Conoscere le regole del codice stradale.</p> <p>Conoscere le regole di comportamento da adottare nei diversi ambienti ginnico-motori-sportivi.</p> <p>Conoscere le norme di igiene basilare da adottare negli ambienti sportivi.</p> <p>Conoscere i benefici più elementari della pratica motoria-sportiva corretta.</p>	<p>Sviluppare e utilizzare la capacità di anticipazione motoria.</p> <p>Applicare le regole del codice stradale durante i trasferimenti necessari per raggiungere gli impianti sportivi esterni alla scuola.</p> <p>Adottare in modo corretto le regole di comportamento richieste nei diversi ambienti sportivi.</p> <p>Utilizzare in modo corretto le attrezzature ginnico-motorie-sportive.</p> <p>Utilizzare comportamenti conformi alle regole basilari di</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p> <p>Attività di applicazione del codice della strada.</p>

		<p>igiene all'interno degli ambienti sportivi.</p> <p>Svolgere in maniera corretta gli esercizi e i movimenti previsti nelle varie attività motorie e sportive riconoscendone i benefici sul proprio corpo.</p>	
<b>ANNO - 1° -</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
<b>RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO</b>	<p>Conoscere l'ambiente naturale e i comportamenti da adottare per rispettarlo.</p> <p>Conoscere alcune attività sportive che si praticano in ambiente naturale.</p> <p>Conoscere i principali strumenti digitali utilizzabili nelle pratiche sportive all'aperto.</p>	<p>Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente naturale durante la sua frequentazione.</p> <p>Saper praticare almeno una attività sportiva in ambiente naturale.</p> <p>Saper utilizzare attrezzature digitali a fini sportivi.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p>

<b>ANNO - 2° -</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
--------------------	-------------------	-----------------	----------------------------

<b>LA PERCEZIONE DEL SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE</b>	<p>Conoscere il proprio corpo, i suoi limiti, le sue potenzialità, la sua capacità comunicativa-espressiva non verbale.</p>	<p>Ampliare ed affinare le capacità coordinative e condizionali per arrivare ad una maggior padronanza di sé anche durante l'esecuzione di movimenti ciclici e/o aciclici.</p> <p>Ampliare la fantasia motoria;</p> <p>Utilizzare in modo efficace e coerente la capacità comunicativo-espressiva del proprio corpo durante le attività motorie-sportive per collaborare proficuamente coi compagni al raggiungimento dell'obiettivo proposto nelle singole attività motorie e sportive.</p> <p>Riconoscere e tradurre il linguaggio mimico gestuale dell'arbitro.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p>
<b>ANNO - 2° -</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
<b>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<p>Conoscere le regole dei giochi educativi e degli sport (individuali e di squadra) affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Conoscere i principi del fair play.</p>	<p>Applicare le regole dei giochi educativi e degli sport affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Applicare i principi del fair play.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p>

	<p>Conoscere le strategie basilari da applicare durante i giochi sportivi.</p> <p>Conoscere e prevedere l'esito delle proprie azioni motorie.</p>	<p>Applicare le strategie di base durante i giochi sportivi.</p>	
<b>ANNO - 2° -</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
<b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b>	<p>Conoscere e prevedere l'esito delle proprie azioni motorie.</p> <p>Conoscere le regole del codice stradale.</p> <p>Conoscere le regole di comportamento da adottare nei diversi ambienti ginnico-motori-sportivi.</p> <p>Conoscere le norme di igiene basilare da adottare negli ambienti sportivi.</p> <p>Conoscere i benefici più elementari della pratica motoria-sportiva corretta.</p>	<p>Sviluppare e utilizzare la capacità di anticipazione motoria.</p> <p>Applicare le regole del codice stradale durante i trasferimenti necessari per raggiungere gli impianti sportivi esterni alla scuola.</p> <p>Adottare in modo corretto le regole di comportamento richieste nei diversi ambienti sportivi.</p> <p>Utilizzare in modo corretto le attrezzature ginnico-motorie-sportive.</p> <p>Utilizzare comportamenti conformi alle regole basilari di igiene all'interno degli ambienti sportivi.</p> <p>Svolgere in maniera corretta gli esercizi e i movimenti previsti</p>	<p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p> <p>Attività di applicazione del codice della strada.</p>

		nelle varie attività motorie e sportive riconoscendone i benefici sul proprio corpo.	
<b>ANNO - 2° -</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>
<b>RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO</b>	<p>Conoscere l'ambiente naturale e i comportamenti da adottare per rispettarlo.</p> <p>Conoscere alcune attività sportive che si praticano in ambiente naturale.</p> <p>Conoscere i principali strumenti digitali utilizzabili nelle pratiche sportive all'aperto.</p>	<p>Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente naturale durante la sua frequentazione.</p> <p>Saper praticare almeno una attività sportiva in ambiente naturale.</p> <p>Saper utilizzare attrezzature digitali a fini sportivi.</p>	<p>Esercizi/attività individuali o a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p>

**COMPETENZE:** Gestire le proprie azioni nel rispetto di propri limiti e delle proprie potenzialità, padroneggiare le proprie capacità coordinative e condizionali nei vari contesti quotidiani e motori-sportivi, imparare ad imparare, comunicare anche col linguaggio non verbale, acquisire ed interpretare l'informazione, collaborare e partecipare, risolvere problemi in contesto dinamico, individuare collegamenti e relazioni, rispetto delle regole, socializzare e relazionarsi positivamente, rispettare la salute, autoregolare le proprie azioni nei vari contesti, rispettare la natura, utilizzare l'ambiente naturale e digitale per l'attività motoria e sportiva.