



Titolo: Nuove risorse digitali per la didattica e Metodologie didattiche innovative

Descrizione: Il corso intende fornire una panoramica delle principali piattaforme per la creazione di contenuti digitali e delle metodologie didattiche per favorire l'apprendimento attivo e partecipativo di studenti e studentesse. Nello specifico, il corso si articolerà in due filoni sulla base dei gradi scolastici:

Con **i/le docenti del primo ciclo** di istruzione si affronteranno le nuove metodologie collaborative, esperienziali e *digital-driven*;

Con **i/le docenti del secondo ciclo**, invece, si valorizzeranno i *digital tools* nell'ottica di personalizzazione e individualizzazione delle risorse didattiche a supporto delle lezioni in presenza e a distanza.

Ambiti: Innovazione didattica e didattica digitale; Didattica e metodologie.

Obiettivi

- Fornire strumenti per orientarsi nella produzione di contenuti digitali
- Valorizzare le risorse delle Biblioteche digitali innovative
- Favorire lo sviluppo di competenze digitali di studenti e studentesse
- Promuovere un approccio proattivo alla sperimentazione didattica, facilitato dalla conoscenza degli elementi caratterizzanti le diverse metodologie e strumenti
- Supportare i/le docenti nella gestione della didattica digitale integrata
- Favorire la costruzione di un clima di classe collaborativo e incentrato sui bisogni di studenti e studentesse

Programma

Percorso destinato a docenti del primo ciclo

- Presentazione del Corso e Introduzione alle Metodologie didattiche
- *TEAL (Technology enhance active learning)*

Muovendo dal format di insegnamento elaborato dal MIT di Boston, verranno descritti gli elementi caratterizzanti questa metodologia che nasce all'interno dei corsi basi di fisica ed elettromagnetismo.

- *Cooperative Learning*
Descrizione della metodologia e individuazione di alcuni correnti interne a partire dalle quali può essere sviluppata.
- *Digital cooperative Learning*
Qual è l'impatto che le tecnologie hanno avuto sull'organizzazione e la gestione della didattica per gruppi di lavoro; quali sono le tecnologie a supporto.
- *All-In Teacher Kit - Metodologie e Valutazione Inclusiva*
Una raccolta di strumenti e pratiche messe in campo dai docenti di 5 paesi europei (Italia, Spagna, Germania, Romania e Belgio) per favorire l'inclusione scolastica di studenti con Bisogni Educativi Speciali ed elaborato all'interno del progetto Erasmus+ All Inclusive School.
- *Project-Based Learning e Problem-Based Learning*
Due metodologie che partono dall'individuazione di obiettivi e procedono a ritroso verso la costruzione di conoscenze e competenze necessarie al loro raggiungimento.
- *Game based learning*
Metodologia che impatta sulla dimensione motivazionale dell'apprendimento e sul sistema di feedback immediati e orientativi nella riorganizzazione di scelte strategiche.

Percorso destinato a docenti del secondo ciclo

- Presentazione del Corso e Introduzione ai contenuti digitali
- *Produzione di contenuti digitali*
DigComp 2.1 e DigCompEdu e Definizione degli standard e delle linee guida europee e nazionali.
- *OER e Biblioteche digitali*
Risorse educative aperte come patrimonio della collettività e strumenti di inclusione. Biblioteche digitali come luoghi di innovazione e palestre per la cittadinanza attiva.
- *Ricerca Online, Repository e Siti Tematici e Licenze Aperte*
Dove reperire risorse didattiche affidabili e riutilizzabili? Come scegliere e selezionare.
- *Piattaforme interattive per la creazione di contenuti digitali (testi e ebook)*
- *Piattaforme interattive per la creazione di contenuti digitali (presentazioni e mappe concettuali)*
- *Piattaforme interattive per la creazione di contenuti digitali (immagini e video)*

Mappatura delle competenze

1. Saper differenziare le metodologie didattiche adottate sulla base degli obiettivi di apprendimento prefissati;
2. Saper adattare le scelte metodologiche alle caratteristiche del contesto classe e alla programmazione disciplinare;
3. Saper progettare e gestire curricula e ambienti inclusivi;
4. Saper sfruttare le piattaforme digitali in chiave inclusiva;
5. Sapersi orientare all'interno delle opportunità offerte dalle Biblioteche digitali;

Ai partecipanti verrà somministrato un questionario iniziale per mappare le competenze in ingresso.

Destinatari: personale docente del primo e secondo ciclo

Tipologia di verifiche finali: test a risposta multipla

Direttore responsabile: dott. Paolo Martinelli

Docente formatore: dott. Paolo Martinelli, dott. Giacomo Vincenzi, dott. Pierpaolo Salino, dott.ssa Flavia Politi

Durata: 28 ore (14 per primo ciclo, 14 per secondo ciclo)

Modalità di erogazione: a distanza

Materiali e tecnologie utilizzati: slide, casi di studio, esercitazioni, piattaforma per videoconferenza.

Il corso in presenza sarà integrato da materiali di approfondimento consultabili e scaricabili da un ambiente on line predisposto dal formatore.

Svolgimento dell'iniziativa:

- Primo ciclo: il martedì dalle 16:30 alle 18:30 con avvio il 5 Ottobre 2021 e termine il 23 Novembre 2021
- Secondo ciclo: il mercoledì dalle 15:30 alle 17:30 con avvio il 6 Ottobre 2021 e termine il 17 Novembre 2021.

