



Titolo: Costruire i curricoli verticali.

Descrizione: il corso intende fornire conoscenze e competenze ai/alle docenti di ogni ordine e grado relative alla progettazione di curricoli verticali e curricoli d'istituto che permettano di orientare la programmazione didattica di indirizzo in accordo alle competenze attese in uscita dei diversi target studenteschi, per fascia d'età e scuola d'appartenenza .

In particolare, l'iniziativa formativa mira ad equipaggiare i/le docenti di strumenti teorici e pratici per sviluppare un saper progettare object-oriented, che favorisca il monitoraggio e la valutazione dei traguardi di competenze raggiunti da studenti e studentesse

Ambiti: Didattica per competenze e competenze trasversali; Orientamento e Dispersione scolastica.

Destinatari: docenti in servizio di ogni ordine e grado

Obiettivi

- sostenere le competenze progettuali del docente;
- favorire l'allineamento tra obiettivi e risultati attesi con metodi, strumenti e attività selezionati per raggiungerli;
- favorire una declinazione dell'autonomia scolastica che renda esplicita la centralità delle connessioni tra contesti educativi formali e non formali per la costruzione di curricoli in grado di rispondere ai bisogni dei contesti locali, ma anche globali;
- fornire spunti per la progettazione di curricoli verticali consistenti rispetto ai passaggi tra gli ordini e i gradiscolastici

Programma

La proposta formativa prevede 1 corso da 15 ore così articolato:

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività Individuale
	Introduzione ai curricoli verticali <ul style="list-style-type: none">● Cornice teorica	2,5 ore	



Docenti di ogni ordine e grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologia di sviluppo ● Analisi del contesto locale, nazionale ed europeo 		
	Fonti di progettazione (parti comuni + parti differenziate per ordine e grado)		2 ore materiale preparatorio da visionare + Test di verifica
	Elementi di raccordo tra ordini e gradi e propedeuticità delle competenze apprese: <ul style="list-style-type: none"> ● Gruppi di lavoro ● Ruoli ● Laboratori di ricerca permanenti 	2,5 ore	
	Piano triennale dell'offerta formativa (Parti comuni + parti differenziate per ordine e grado)		2 ore materiale preparatorio da visionare + Test di verifica
	Relazioni con il territorio <ul style="list-style-type: none"> ● Mappature e buone prassi 	2 ore	
	Curricoli verticali infanzia, primo e secondo ciclo		2 ore attività pratica individuale
	Facciamo il punto - Bilancio di competenze acquisite e spunti per approfondimenti <ul style="list-style-type: none"> ● Discussione collettiva su attività pratiche individuali 	2 ore	

Mappatura delle competenze

- saper integrare aspetti normativi, metodologici e analitici nella progettazione del curricolo verticale;
- saper progettare curricoli verticali orientati ai profili di competenze in uscita di studenti e studentesse, per ordine e grado;
- saper valorizzare le relazioni con il territorio in un'ottica di collaborazione sistemica.



Docenti formatori: dott. Paolo Martinelli, dott. Giacomo Vincenzi, dott.ssa Flavia Politi

Durata: 15 ore (9 in sincrono + 6 in asincrono). Frequenza obbligatoria 13 ore

Modalità di erogazione: a distanza e blended

Materiali e tecnologie utilizzati: piattaforma di videoconferenza, piattaforma per la gestione del gruppo di corsisti.

Il corso sarà integrato da materiali di approfondimento consultabili e scaricabili da un ambiente on line predisposto dal formatore.

Svolgimento dell'iniziativa: Aprile-Maggio 2022