



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ANNO SCOLASTICO

Dati relativi all'alunno

Cognome e Nome:.....

Data e luogo di nascita:.....

Classe:.....

Segnalazione del Dott.....

Referente DSA d'Istituto

1. Descrizione del funzionamento delle abilità strumentali (lettura, scrittura, calcolo)

a) Diagnosi dello specialista

.....
.....

b) Osservazioni dei Docenti del Consiglio di Classe

.....
.....

c) Considerazioni/osservazioni dei genitori

.....
.....

2. Caratteristiche del processo di apprendimento (es.: lentezza, omissione di parole, errori di decodifica delle parole, scambio di suoni omologhi e simili, difficoltà nell'ordine delle cifre e del loro valore posizionale, mescolanza di diversi tipi di carattere, troncamento delle parole, fatica a copiare un testo dalla lavagna o da un testo, ecc.)

a) Osservazioni dello specialista

.....
.....



b) Osservazioni dei Docenti del Consiglio di Classe

.....
.....
.....

c) Considerazioni/osservazioni dei genitori

.....
.....
.....

3. Consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere (Applica consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo?)

Acquisita

Da rafforzare

Da sviluppare

4. Individuazione degli obiettivi minimi per ogni disciplina presente nel curriculum di studi (conoscenze, abilità, competenze)

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

(disciplina o ambito disciplinare):.....

.....
.....

Per gli Esami di Stato si veda anche: (Da: USR Emilia Romagna Nota prot. 1425 del 3/02/2009 Roda-Casamenti-Pancaldi-Iosa "*Disturbi specifici di Apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche. Suggestioni operativi*", pag. 81-83).

La valutazione deve essere personalizzata tenuto conto delle disabilità specifiche (DPR 122 del 22 Giugno 2009: Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (D.S.A.) Art.10 ai sensi degli articoli 2 e 3 del D.L. n°137 del 1/09/2008, convertito con modificazioni dalla L. n° 169 del 30/10/2008" art. 10)

5.ambiente didattico

<i>MATERIE</i>	<i>STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale</i>	<i>STRUMENTI DISPENSATIVI scritto/orale</i>	<i>MODALITÀ DI VERIFICA scritto/orale</i>	<i>CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale</i>
<i>Italiano</i>				
<i>Storia</i>				



Geografia

Matematica

Scienze



<i>Inglese</i>				
<i>Ed. Fisica</i>				
<i>Religione</i>				



6. ambiente educativo

Nelle attività domestiche l'allievo:

è seguito da un Tutor nelle seguenti discipline:.....
.....

con cadenza:

1. quotidiana
2. bisettimanale
3. settimanale
4. quindicinale
5. altro.....

non è seguito da un Tutor e la famiglia si dichiara impegnata nel seguirlo nelle seguenti discipline

non è seguito da un Tutor nè dalla famiglia.

strumenti compensativi utilizzati per lo studio domestico:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

