



Documento colloquio finale

D.M. n. 226/2022

Candidato: Grassilli Michele
docente di religione (IRC)

Tutor: Roveri Francesca

a.s. 2025-2026

Attività didattica (classe 4 A): «Legami invisibili»
Scegliere la libertà, oltre la scorciatoia delle dipendenze

Contesto classe
multi-etnico

16 alunni su 25

situazione emotiva
particolare



Traguardi di sviluppo delle competenze obiettivi di apprendimento



DPR 176/2012
All. 2

Lo studente riconosce il valore etico della vita umana come la **dignità** della persona, la **libertà di coscienza**, la **responsabilità** verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla **ricerca della verità** e di un'autentica **giustizia sociale**

Abilità: Cogliere la valenza delle scelte morali

Conoscenze: Il valore della coscienza
la centralità della persona



Quadro delle competenze chiave UE

1. **Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare**
2. **Cittadinanza**
3. **Consapevolezza ed espressione culturale**



Organizzazione dell'attività didattica

1 giorno
**Visita didattica a
San Patrignano**

1 ora
**Bilancio e
rielaborazione**

1 ora
**Introduzione
Lettura di un testo
indicazione dei materiali**

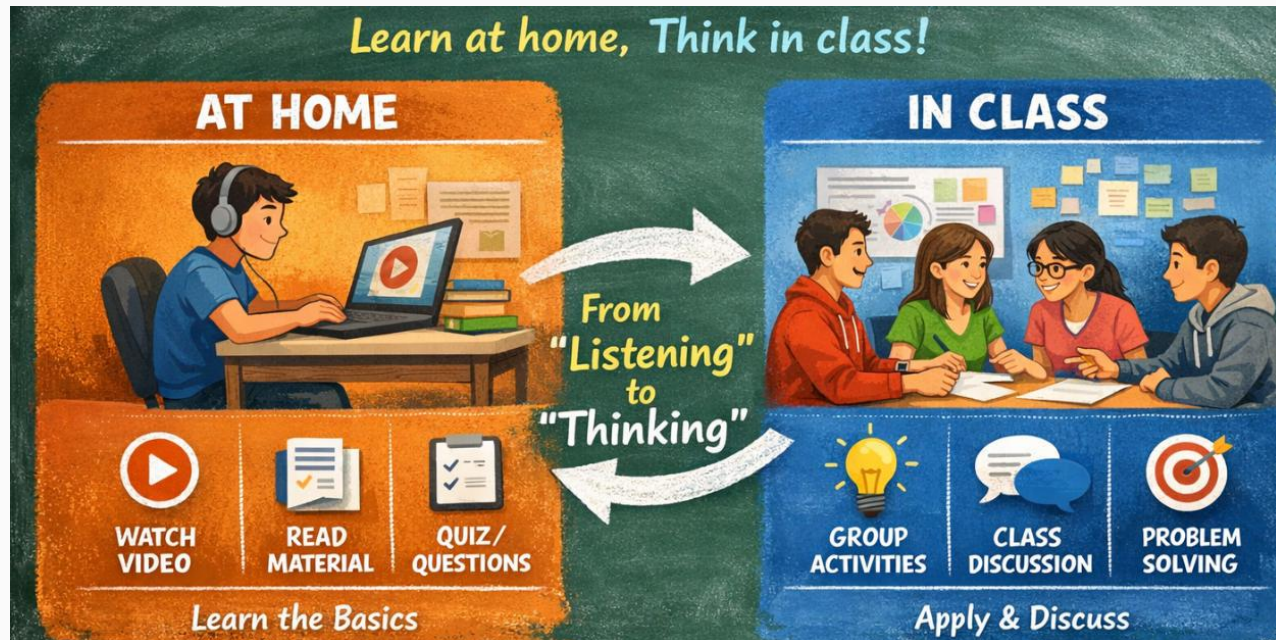
1 ora
**Flipped classroom
Cooperative learning
Situazioni simulate**

METODOLOGIE e tempistiche

**FLIPPED
CLASSROOM**

**COOPERATIVE
LEARNING**

**SITUAZIONI
SIMULATE**



Materiali e indicazioni



Ebook

<https://www.dipendenze.gov.it/it/notizie-e-approfondimenti/materiali/>



Lettura

«La storia di Alessio» (18 anni)

Visita didattica alla comunità di San Patignano



**1. Visita a gruppi
dei vari settori
(panificio, cantina, canile,
stamperia, lavanderia...)**



Visita didattica alla comunità di San Patignano






2. Pranzo



3. Ascolto delle testimonianze

Metodi e strumenti per la valutazione



Indicatori	10	9	8-7	6	5-4
 Interesse e partecipazione	Attiva e propositiva	Attiva con alcuni interventi	Passiva ma presente	Poco coinvolto	Ostacola le attività
 Riflessione personale, domande...	Profonda e ben articolata	Adeguate, con spunti interessanti	Adeguate	Superficiale	Assente o minima
 Stare insieme agli altri	Molto collaborativo	Collaborativo	Abbastanza collaborativo	Poco collaborativo	Non collabora

Conclusione attività didattica

“Connect before correct”

Marshall Rosenberg

Conclusione attività formative

**“Liberazione, un fenomeno umano,
che non può essere ottenuto da semiumani”**

(Paulo Freire, *La pedagogia degli oppressi*)