



Prot. n° e data: vedi segnatura

CUP: D34C17000320007

Avviso selezione Esperti Formatori interni


FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78 - "Passaporto per l'Europa"

Avviso pubblico "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo"

(Prot. 1953 del 21 febbraio 2017)

AVVISO INDAGINE CONOSCITIVA PER LA SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE

Considerato che questa istituzione scolastica ha risposto all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, presentando la propria candidatura relativa a "Progetti per la realizzazione di azioni finalizzate all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze", nell'ambito del Fondo Sociale Europeo (FSE);

Vista la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018, di autorizzazione all'avvio delle attività previste dalla proposta formativa, per un importo complessivo finanziato di €. 32.769,00, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78;

Rilevata la necessità di individuare figure professionali per ricoprire il ruolo di Esperto formatore per lo svolgimento delle attività formative previste nell'ambito dei moduli del progetto approvato;

In Esecuzione della propria determina n. 52, prot. n. 2611 del 11/03/2018, di avvio della procedura di selezione di figure professionali atte a ricoprire il ruolo di esperto Formatore per il progetto "Passaporto per l'Europa", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78;

Si chiede al personale docente interessato di dare la propria disponibilità per svolgere l'attività di docenza in uno o più dei moduli sotto elencati, secondo le condizioni, le modalità e i termini riportati nella presente comunicazione:

1. Modulo "Lingua Inglese B1"

N. 1 Esperto – n° 30 ore (indicativamente da aprile a novembre 2018)

Descrizione: Il modulo prevede la strutturazione di attività ed esercizi funzionali al riconoscimento della certificazione linguistica B1 (PET). Il progetto ha i seguenti obiettivi:

- Migliorare l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento della competenza comunicativa da parte degli allievi del nostro Istituto;
- Permettere il conseguimento della certificazione B1 nella lingua inglese

Come contenuto principale si prevede il potenziamento delle abilità audio-orali, senza trascurare quelle scritte (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta). Per i contenuti dettagliati valgono le indicazioni del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), a cui ci si atterrà in ogni sua parte. L'ambito lessicale dei contenuti comprenderà le tematiche tipiche della fascia d'età dei destinatari del progetto.

Prot. n° e data: vedi segnatura

CUP: D34C17000320007

Avviso selezione Esperti Formatori interni

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78 - "Passaporto per l'Europa"

Le metodologie principali saranno: E-learning, approccio laboratoriale e produzione di blog in gruppi.

I risultati attesi sono: il miglioramento del voto nelle lingue e la riduzione dei debiti formativi, la diminuzione della dispersione scolastica.

Come valutazione si effettuerà il monitoraggio costante del progetto, si somministreranno MOCK TEST e si terrà conto dell'acquisizione delle certificazioni.

2. Modulo "Lingua Inglese B2"

N. 1 Esperto – n° 60 ore (dopo certificazione B1 indicativamente da gennaio a maggio 2019)

Descrizione: Il modulo prevede la strutturazione di attività ed esercizi funzionali al riconoscimento della certificazione linguistica B2 (FIRST). Il progetto ha i seguenti obiettivi:

- Migliorare l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento della competenza comunicativa da parte degli allievi del nostro Istituto;
- Permettere il conseguimento della certificazione B2 nella lingua inglese

Come contenuto principale si prevede il potenziamento delle abilità audio-orali, senza trascurare quelle scritte (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta). Per i contenuti dettagliati valgono le indicazioni del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), a cui ci si atterrà in ogni sua parte. L'ambito lessicale dei contenuti comprenderà le tematiche tipiche della fascia d'età dei destinatari del progetto. Le metodologie principali saranno: E-learning, approccio laboratoriale e produzione di blog in gruppi.

I risultati attesi sono: il miglioramento del voto nelle lingue e la riduzione dei debiti formativi, la diminuzione della dispersione scolastica.

Come valutazione si effettuerà il monitoraggio costante del progetto, si somministreranno MOCK TEST e si terrà conto dell'acquisizione delle certificazioni.

3. Modulo "Lingua Francese"

N. 1 Esperto – n° 30 ore (indicativamente da settembre 2018)

Descrizione: Il modulo prevede la strutturazione di attività ed esercizi funzionali al riconoscimento della certificazione linguistica B1 (DELFI). Il progetto ha i seguenti obiettivi:

- Migliorare l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento della competenza comunicativa da parte degli allievi del nostro Istituto;
- Permettere il conseguimento della certificazione B1 nella lingua francese

Come contenuto principale si prevede il potenziamento delle abilità audio-orali, senza trascurare quelle scritte (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta). Per i contenuti dettagliati valgono le indicazioni del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), a cui ci si atterrà in ogni sua parte. L'ambito lessicale dei

Prot. n° e data: vedi segnatura

CUP: D34C17000320007

Avviso selezione Esperti Formatori interni

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78 - "Passaporto per l'Europa"

contenuti comprenderà le tematiche tipiche della fascia d'età dei destinatari del progetto. Le metodologie principali saranno: E-learning, approccio laboratoriale e produzione di blog in gruppi.

I risultati attesi sono: il miglioramento del voto nelle lingue e la riduzione dei debiti formativi, la diminuzione della dispersione scolastica.

Come valutazione si effettuerà il monitoraggio costante del progetto, si somministreranno MOCK TEST e si terrà conto dell'acquisizione delle certificazioni.

4. Modulo "Lingua Tedesco"

N. 1 Esperto – n° 30 ore (indicativamente da settembre 2018)

Descrizione: Il modulo prevede la strutturazione di attività ed esercizi funzionali al riconoscimento della certificazione linguistica Goethe-Zertifikat B1. Il progetto ha i seguenti obiettivi:

- Migliorare l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento della competenza comunicativa da parte degli allievi del nostro Istituto;
- Permettere il conseguimento della certificazione B1 nella lingua tedesca

Come contenuto principale si prevede il potenziamento delle abilità audio-orali, senza trascurare quelle scritte (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta). Per i contenuti dettagliati valgono le indicazioni del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), a cui ci si atterrà in ogni sua parte. L'ambito lessicale dei contenuti comprenderà le tematiche tipiche della fascia d'età dei destinatari del progetto. Le metodologie principali saranno: E-learning, approccio laboratoriale e produzione di blog in gruppi.

I risultati attesi sono: il miglioramento del voto nelle lingue e la riduzione dei debiti formativi, la diminuzione della dispersione scolastica.

Come valutazione si effettuerà il monitoraggio costante del progetto, si somministreranno MOCK TEST e si terrà conto dell'acquisizione delle certificazioni.

1. Requisiti e competenze richieste

1. L'interessato, che intenda svolgere l'attività di docenza per uno o più moduli sopra elencati, dovrà essere in possesso dei requisiti previsti dall'allegato 2 dell'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, così come integralmente sotto riportato:

Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

Prot. n° e data: vedi segnatura

CUP: D34C17000320007

Avviso selezione Esperti Formatori interni

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78 - "Passaporto per l'Europa"

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno livello C1.

2. Il Formatore dovrà avere capacità tali per gestire ed organizzare i moduli nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate.
3. Il candidato, dovrà dimostrare di possedere, in modo documentato, i requisiti e le competenze autocertificate, previste nell'allegato 1 del presente avviso.

2. Prestazioni e servizi richiesti

1. All'interessato, di seguito indicato come Formatore, verrà chiesto di organizzare e di svolgere l'attività di docenza dei moduli assegnati.
2. Per ogni corso il Formatore dovrà:
 - a. consegnare a ciascun partecipante una dispensa contenente il materiale didattico relativo alle attività formative del modulo, anche in formato digitale;
 - b. somministrare, al termine di ogni modulo, un test per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;

3. Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, è previsto un compenso orario, come stabilito al punto B dell'art. 8 – Massimali del progetto e articolazione dei costi della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, pari a €. 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri.

4. Sede, svolgimento dei moduli e durata del servizio

1. I moduli saranno svolti negli edifici scolastici dell'IIS. Bassi-Burgatti di Cento.
2. I moduli saranno svolti in orario extracurricolare, al pomeriggio, presumibilmente in orario dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e dovranno concludersi entro il 31 agosto 2019;
3. L'incarico conferito al Formatore avrà validità fino alla completa conclusione dei moduli, con l'avvenuta consegna di tutto il materiale di supporto;
4. Il conferimento dell'incarico cesserà automaticamente qualora venissero meno i requisiti professionali del Formatore di cui al paragrafo 1.

Prot. n° e data: vedi segnatura

CUP: D34C17000320007

Avviso selezione Esperti Formatori interni

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-78 - "Passaporto per l'Europa"

5. Modalità di partecipazione

1. L'interessato che intenda dare la propria disponibilità, dovrà inviare tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PEC di questo Istituto, feis00600lg@pec.istruzione.it, o, in alternativa, brevi manu o mediante raccomandata A.R. presso l'ufficio protocollo di questo istituto, **entro le ore 10:00 del 19 marzo 2018**, una richiesta sottoscritta (**allegato 2**) nella quale dovrà indicare:
 - I moduli per i quali intende svolgere l'attività di docenza;
 - Autocertificazione del possesso dei requisiti e competenze previste per lo svolgimento dell'attività di docenza;
2. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - articolazione della proposta formativa;

Il Dirigente Scolastico

Ing. Andrea Sardini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*