

**FUTURA****Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Prot. e data (vedi segnatura informatica)

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ALL'ALBO ON LINE  
ALLE/AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

**OGGETTO: Decreto di avvio per la procedura di selezione interna di figure professionali. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - CUP: D34D23004640006**

Titolo progetto: "STEM: un ponte per il futuro"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32202

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023, recante Adozione del piano 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;
- VISTO** che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e,*

**FUTURA****Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 2 del 11-01-2020;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- *PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”*

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 128 del 08-01-2024;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 274 del 10-01-2024;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**TENUTO CONTO** della possibilità di affidare ad un operatore economico il servizio in oggetto prevede espressamente “Nel caso di affidamento di dette attività a operatori economici si applicano le norme di cui al codice dei contratti pubblici”;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, figure per lo svolgimento dei percorsi e delle attività nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-32202 dal titolo “STEM: un ponte per il futuro”

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio, volente al conferimento di incarichi individuali, delle seguenti selezioni:
  1. Selezione formatori esperti per percorsi formativi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
  2. Selezione tutor per percorsi formativi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
  3. Selezione formatori esperti per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM con coinvolgimento delle famiglie;
  4. Selezione di formatori per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
  5. Selezione tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
  6. Selezione per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
  7. Selezione formatori per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
  8. Selezione tutor per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

9. Selezione delle seguenti figure:
- Una figura tecnico-operativo per la realizzazione del progetto a supporto del DSGA;
  - Due figure di assistente tecnico componente di informatica, elettronica ed altri apparati per l'assistenza allo svolgimento dei corsi;
  - Due figure di collaboratore scolastico per il corretto svolgimento dei corsi e la pulizia degli spazi utilizzati dai formatori con gli studenti;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.isit100.fe.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione a tale scopo dedicata.

Il Dirigente

Dott.ssa Annamaria Barone Freddo

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.