



# **INCONTRO PROVINCIALE REFERENTI CYBERBULLISMO di Ferrara**

**Dante Alighieri, 10/11/2017**

**Docente Marco Pazzi – Referente  
Provinciale CTS sul tema cyberbullismo**

**S** **VIOLENZA** **S** **RESPONSABILITA'**  
**I** **SOCIALE** **PRIVACY** **S** **TECNOLOGIA**  
**C** **CITTADINANZA** **SOCIAL** **E**  
**U** **DIGITALE** **L** **X** **SOCIALIZZAZIONE**  
**R** **TUTELA** **APPRENDIMENTO** **T**  
**E** **F** **COMPETENZE** **I** **IDENTITA'** **V**  
**Z** **FONTI** **CONSAPEVOLEZZA** **N** **VIRTUALE** **A**  
**Z** **DIRITTI** **MINACCE** **G** **EDUCAZIONE** **M**  
**A** **D'AUTORE** **CONSAPEVOLEZZA** **P**  
**I** **CONSAPEVOLEZZA** **MINACCE** **I**  
**N** **CONSAPEVOLEZZA** **MINACCE** **N**  
**G** **CONSAPEVOLEZZA** **MINACCE** **G**





***Nel contesto attuale dei Paesi Europei l'utilizzo della rete e dei cellulari è il primo modo di comunicare tra i giovani.***

***Di conseguenza, alcune forme di aggressione, liti o bullismo avvengono (anche) elettronicamente (TABBY).***

# *Caratteristiche del Cyberbullismo rispetto al Bullismo Tradizionale:*

**ANONIMATO**

**PERVASIVITA'  
DELL'AZIONE BULLA**

## Definizione di «cyberbullismo» (Art.1 comma 2, Legge 71/2017)

Con questa espressione si intende *"qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo"*.

# NORMATIVA SUL CYBERBULLISMO

**14 Aprile 2015** - LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo

**3 Giugno 2017** - Legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".

**27 Ottobre 2017** - Aggiornamento delle LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo



La Legge 71/2017 prevede un **piano di azione integrato** basato su un approccio inclusivo e invita diversi soggetti a sviluppare una progettualità volta alla prevenzione e al contrasto del cyberbullismo, secondo **una prospettiva di intervento educativo**.

Il piano è integrato con il codice di co-regolamentazione per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo a **cui devono attenersi gli operatori che forniscono servizi di social networking** e gli altri operatori in rete  
(Art.3 comma 4).



Cosa è richiesto  
alla Scuola Italiana...



# OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, **promuovono l'educazione all'uso consapevole** della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, **quale elemento trasversale alle diverse discipline curriculari**, anche mediante la realizzazione di apposite attività progettuali aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione o di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti (Art. 4 comma 5).

**ESERCIZIO DI UNA CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE**



Come raggiungere  
gli obiettivi prefissati...

Formazione dei Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna all'interno del Piano nazionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo ai sensi del Decreto Ministeriale n.663 del 1° settembre 2017.

## Corso STOP al bullismo: conoscere per prevenire

**Obiettivi:** conoscenze sulla privacy e proprietà dei dati su social & C e su come fanno i ragazzi quando sono su internet

**Destinatari:** famiglie, docenti ed educatori

**Durata/Periodo:** 2 incontri fine maggio 2016

# Progetto “Educazione ai new media”

**Obiettivi:** formazione all'utilizzo dei new media per scopi didattici e orientamento al mondo del lavoro e un loro uso creativo, produttivo e inclusivo

**Destinatari:** Scuola Primaria, Secondario di I Grado e Secondaria di Secondo Grado

**Durata/Periodo:** 2 incontri da 3 ore per ogni Ordine di Scuola (Giugno – Ottobre 2017)

# *Progetto di ricerca-azione: “Speriment-Azione No Cyber Bullismo”*

**Obiettivi:** formare gli insegnanti all'utilizzo di tecniche di intervento da utilizzare in classe per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.

**Destinatari:** insegnanti e studenti della scuola secondaria di primo grado e primaria

**Periodo:** novembre-maggio 2017 (2 incontri frontali, 1 di monitoraggio e supervisione con questionario di autovalutazione)

# ***COSA PREVEDONO LE LINEE DI ORIENTAMENTO PER IL TRIENNIO 2017-19 (Art. 4 comma 2):***

- **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**
- **LA PROMOZIONE DEL RUOLO ATTIVO DEGLI STUDENTI**
- **PREVISIONI DI MISURE DI SOSTEGNO E RIEDUCAZIONE DEI  
MINORI COINVOLTI**

# INIZIATIVA «GENERAZIONI CONNESSE»

- **attività di formazione** (online e in presenza) rivolte in maniera specifica alle comunità scolastiche (insegnanti, bambini/e, ragazzi/e, genitori, educatori) che intraprenderanno un percorso dedicato;
- **attività di informazione e sensibilizzazione** realizzate in collaborazione con la Polizia di Stato per approfondire i temi della navigazione sicura in Rete.



[www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)

**Iscrizione** online al progetto a cui possono partecipare le classi 4 e 5 della primaria e tutte quelle della secondaria

**Compilazione** di un questionario di autovalutazione per identificare i propri bisogni, le aree di miglioramento e le azioni da intraprendere per giungere all'elaborazione di un progetto personalizzato denominato "Piano d'azione".



*Tale Piano consentirà alle istituzioni scolastiche di focalizzare il proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa al fine di definire:*

- **approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica**
- **le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambiente scolastico;**
- **le misure per la prevenzione;**
- **le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse a un uso non consapevole delle tecnologie digitali;**



## **iGloss@ 1.110**

**glossario elaborato dal Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità che offre una sintetica spiegazione delle principali caratteristiche delle condotte devianti e dei risvolti socio giuridici.**



**RUOLO DEL DIRIGENTE  
SCOLASTICO E  
DEL DOCENTE REFERENTE**

# Compiti del Dirigente Scolastico

- **Integrare** i Regolamenti d'Istituto e i Patti di Corresponsabilità con misure di intervento immediato da attivare in caso di episodi di cyberbullismo dandone massima informazione alle famiglie (Art. 5, comma 2, L. 71/2017 e Art.3 comma 1 Linee Orientamento 2017)
- **Attivare** specifiche intese con i servizi territoriali in grado di fornire supporto specializzato e continuativo ai minori coinvolti ove la scuola non disponga di adeguate risorse
- **Denunciare** atti di cyberbullismo (Art. 5, comma 1, L. 71/2017)

# Compiti del Referente Cyberbullismo

- **Coordinare** le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia e delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio (*Art. 3 comma 1, Legge 71/2017*).
- **Supportare** il Dirigente Scolastico nella revisione/stesura di Regolamenti (Regolamento d'istituto), atti e documenti (PTOF, PdM, Rav) (*Linee Orientamento 2017*).

## IN SOSTANZA...

Ai docenti referenti, così come ai dirigenti scolastici, non sono quindi attribuite nuove responsabilità o ulteriori compiti, se non quelli di raccogliere e diffondere le buone pratiche educative, organizzative e azioni di monitoraggio.

Tuttavia, al fine assicurare a tutti i soggetti coinvolti in azioni di prevenzione del cyberbullismo strumenti utili per conoscere e attivare azioni di contrasto al fenomeno, il MIUR **elaborerà una piattaforma per la formazione dei docenti referenti.**

*(Art. 3 comma 1, Linee Orientamento 2017).*



**COME COMPORTARSI  
IN CASO DI EPISODIO  
DI CYBERBULLISMO...**

## MODALITA' DI SEGNALAZIONI DI SITUAZIONI/COMPORAMENTI A RISCHIO

Ciascun **minore ultraquattordicenne** (o i suoi genitori o chi esercita la responsabilità del minore) che sia stato vittima di cyberbullismo può **inoltrare al titolare del trattamento o al gestore del sito internet o del social media un'istanza per l'oscuramento, la rimozione o il blocco dei contenuti diffusi** nella rete. Se entro 24 il gestore non avrà provveduto, l'interessato può rivolgere analoga richiesta al Garante per la protezione dei dati personali, che rimuoverà i contenuti entro **48 ore** (*Art. 2, comma 1 e 2 L. 71/2017 e Art. 4 Linee Orientamento 2017*).





Le scuole possono segnalare episodi di cyberbullismo e la presenza di materiale pedopornografico on line al servizio:

- **Helpline** di Telefono Azzurro 1.96.96, una piattaforma integrata che si avvale di telefono, chat, sms, whatsapp e skype - strumenti per aiutare i ragazzi e le ragazze a comunicare il proprio disagio
- **Hotline** “Stop-It” di Save the Children, all’indirizzo [www.stop-it.it](http://www.stop-it.it)

*(Art. 4 Linee Orientamento 2017)*

# CHI DEVE DENUNCIARE L'ATTO DI CYBERBULLISMO

Dirigenti e Docenti sono **obbligati** a denunciare l'eventuale reato di cui egli sia venuto a conoscenza in qualità di **Publici Ufficiali**.

L'obbligo di denuncia di reato è previsto **sia nel caso il minore ne sia vittima che autore**. L'omissione o il ritardo della denuncia configura il **reato** di cui all'art. 361 del **codice penale** "omessa denuncia di reato da parte del pubblico ufficiale".

La Cassazione è costante nel ritenere la responsabilità della scuola per "**culpa in vigilando**" per il fatto illecito commesso dagli studenti, che non dimostri di aver adottato tutte le misure atte a scongiurare e prevenire episodi di violenza sulle persone e cose.

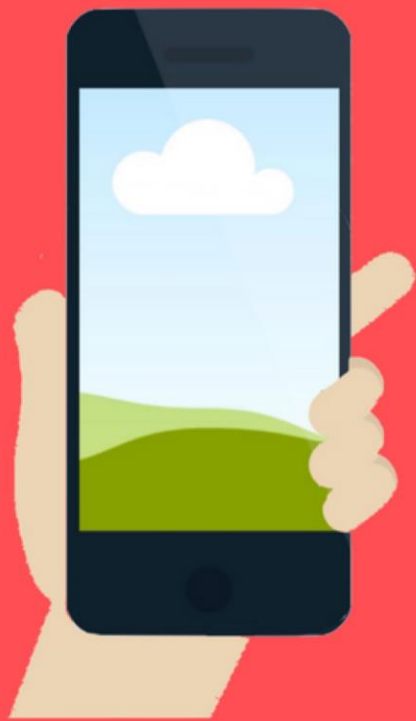
# NUOVO STRUMENTO di PREVENZIONE: L'AMMONIMENTO

Per i minori autori di atti di cyberbullismo, fra i 14 e i 18 anni, se non c'è querela o denuncia per i reati di cui agli articoli 594, 595 e 612 del codice penale, **scatta l'ammonimento: il questore convoca il minore** insieme ad almeno un genitore.

(Art. 7 comma 1 e 2, Legge 71/2017).

CONCORSO

# #Un POST al sole!



Uso consapevole della rete

---

UN PROGETTO A CURA  
DELL'IC DI OZZANO EMILIA  
CON LA RETE DEI CTS  
DELL'EMILIA-ROMAGNA

Concorso rivolto alle scuole  
dell'Emilia-Romagna. Per informazioni:  
[cyberbullismo@g.istruzioneer.it](mailto:cyberbullismo@g.istruzioneer.it)



# MATERIALI CONDIVISI



- RIFERIMENTI NORMATIVI
- MATERIALI CONCORSO UN POST AL SOLE
- SITOGRAFIA
- MATERIALI INFORMATIVI/FORMATIVI PER DOCENTI-STUDENTI-GENITORI



**BUON FINE**  
**Settimana**  
**a tutti...**